เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยของ วช.

รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม
ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
www.researchwisdom.com www.traffic-acnet.com;
koolarbr@hotmail.com; koolarbr@yahoo.com;

ประเด็นสำคัญของเนื้อหาการวิจัยส่วนแรก

ประเด็นสำคัญ

- เกณฑ์การพิจารณาการวิจัย
- ประเภทการวิจัย
- ความสำคัญและการกำหนดปัญหาการวิจัย

ประเด็นสำคัญ

- สภาพและความสำคัญของปัญหาและการตั้งชื่อเรื่องในการวิจัย
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ความสอดคล้องระหว่างชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ความหมาย "การวิจัย"

"กระบวนการตั้งคำถาม และการหาคำตอบ"

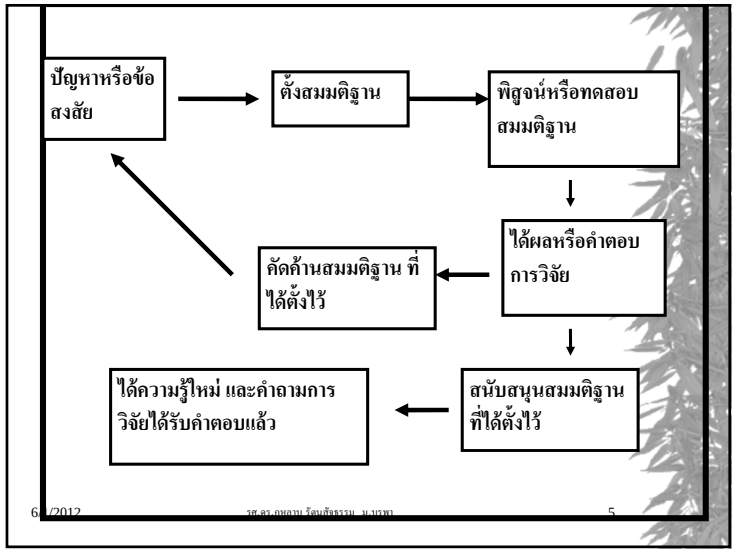
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ⟶ " ค้นพบความจริงที่มีคุณค่า"

ตั้งคำถาม : คำถามวิจัย, วัตถุประสงค์การวิจัย, กรอบความคิดการวิจัย, ความหมายเฉพาะของตัวแปร } ปัญหาวิจัย (Research Problem)

การหาคำตอบ : การออกแบบการวิจัย, แหล่งข้อมูล, เครื่องมือเก็บข้อมูล, วิธีการเก็บข้อมูล, การวิเคราะห์ข้อมูล } ระเบียบวิธีการวิจัย (Research Methodology)

เกณฑ์การพิจารณาการวิจัย

- วิธีการง่ายๆ ในการพิจารณา ว่าเป็นวิจัยหรือไม่นั้น มีข้อสังเกต ง่ายๆ 5 ประเด็นคือ
  - มีข้อมูลหลักฐานสนับสนุนหรือไม่
  - เป็นการศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจรหรือไม่ อย่างไร
  - มีความเป็นปรนัยหรือไม่
  - สามารถตรวจสอบและสอบทานได้ ใช่หรือไม่
  - มีความใหม่ ซึ่งประเมินได้จากคำตอบที่ต้องการ ยังไม่มีใครตอบปัญหานี้ได้ และงานวิจัยชิ้นนี้สามารถตอบคำถามนี้ได้ ใช่หรือไม่



ประเภทการวิจัย

- ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ใช้
- การแบ่งตามคุณค่าของผลการวิจัย

การวิจัย

การวิจัยเพื่อเข้าใจปัญหา

- การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)
- การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา

- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)
- การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)
- การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)

การวิจัยพัฒนา (Research and Development)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 6

แบบการเขียนข้อเสนองานวิจัย <u>สำหรับนักวิจัย</u>

1. แบบเสนอโครงการวิจัย มี 2 แบบ ซึ่งนักวิจัยสามารถเลือกเขียนได้ ขึ้นอยู่กับ ลักษณะงานวิจัยที่นักวิจัยต้องการทำ

1.1 แบบเสนอโครงการวิจัย (ว-1ด)

1.2 แบบเสนอแผนงานวิจัย (ว-1ช)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 7

Key Points of Your Proposal

What is your question

⇒ปัญหาการวิจัย สมมติฐานการวิจัย

Why is your study important

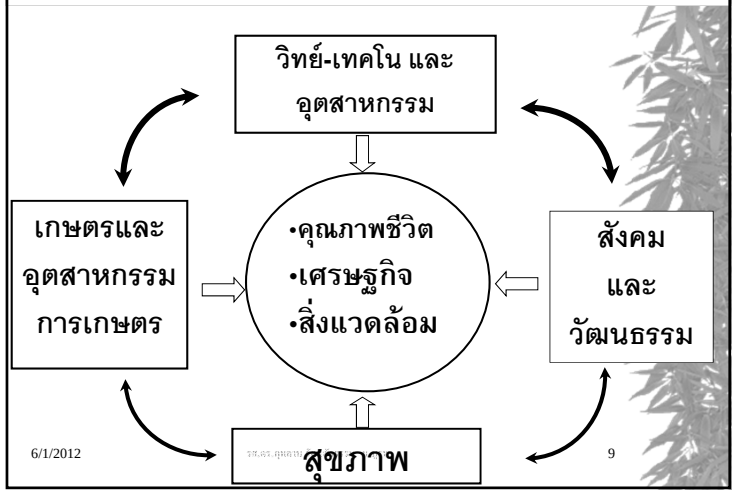
⇒ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

How are you going to do it

⇒ ออกแบบการวิจัย

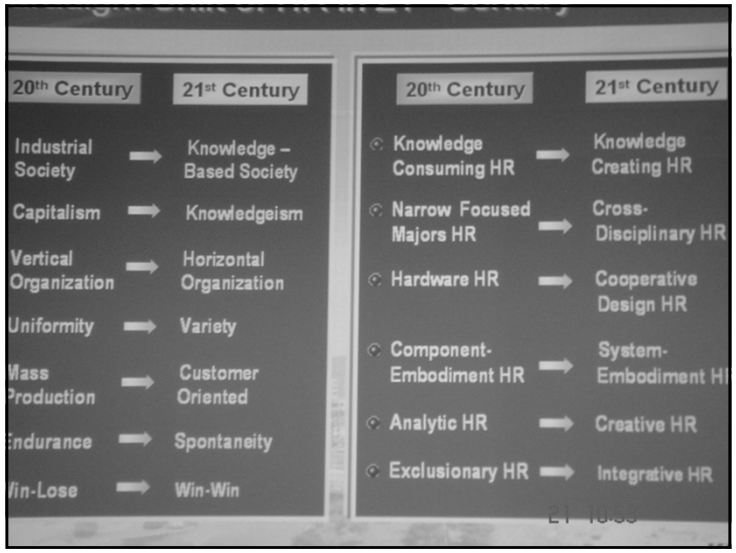
6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 8

การวิจัย 4 ด้านหลักเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ



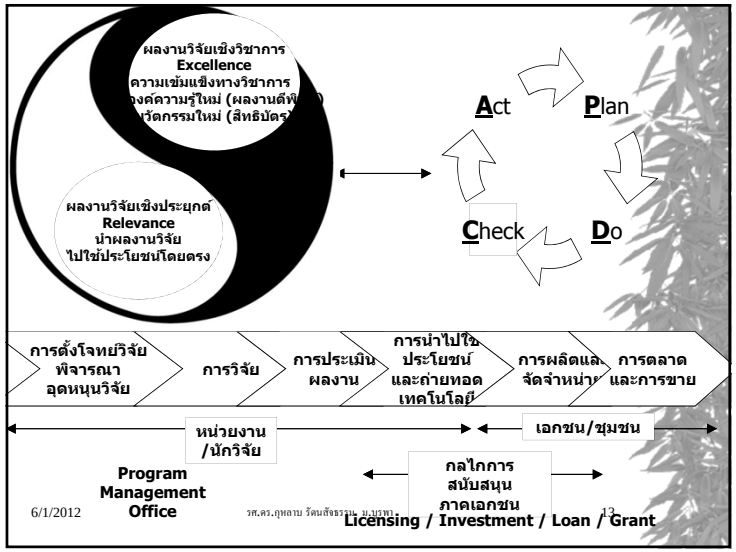
ประเภทการวิจัย		เป้าหมาย
ชุดโครงการวิจัยแห่งชาติ	⇨	แก้ปัญหา 4 ด้านหลัก
การวิจัยประยุกต์	⇨	แก้ปัญหาตามสถานการณ์
การวิจัยพื้นฐาน	⇨	สร้างทุนองค์ความรู้

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 10



ตัวอย่างชุดโครงการวิจัย การใช้ศักยภาพและสมรรถนะการผลิตและการค้าของผู้สูงอายุ

1. การพัฒนาฐานข้อมูลผู้สูงอายุและองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิตแก่ผู้สูงอายุ
3. การวิจัยการให้การศึกษาแก่ผู้สูงอายุที่มีอาชีพทางการเกษตรเพื่อเตรียมตัวปรับตนเองให้เหมาะสมแก่ตนเองและสังคม
4. การสร้างและการขยายโอกาสในการทำงานและการทำธุรกิจสำหรับผู้สูงอายุ
5. การวิจัยเพื่อพัฒนาบทบาทและจิตลักษณะของผู้สูงอายุที่มีวุฒิภาวะและฐานะทางเศรษฐกิจดีให้มาช่วยเหลือสังคม



การประเมินโครงการวิจัย

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (10)
ยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ

2. คุณค่าทางปัญญาของโครงการวิจัย (60)
- ปัจจัยการวิจัย (input) (20)
- กระบวนการวิจัย (process) (20)
- ผลผลิตการวิจัย (output) (20)

3. ผลการระทบของโครงการวิจัย (impact) (30)

2. คุณค่าทางปัญญาของโครงการวิจัย(60)

1. ปัจจัยการวิจัย (20)

- หัวข้อเรื่องวิจัย น่าสนใจ เป็นประเด็นเร่งด่วน (hot issue)
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- คณะผู้วิจัยมีความเหมาะสมและมีความพร้อม
- เปิดโอกาสให้นักเรียนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วม
- มีผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องครบถ้วน ชัดเจน ถูกต้องและ ทันสมัย
- แผนการดำเนินงาน ชัดเจน เหมาะสมและเป็นรูปธรรม
- อุปกรณ์ในการทำวิจัย มีความพร้อม
- งบประมาณมีความเหมาะสม

6/1/201 15

ผลผลิตการวิจัย (20)

- งานวิจัยจะก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
  - แสดงผลสำเร็จที่คาดหวังอย่างชัดเจน
    - ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์
      - มีจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 16

ผลกระทบของโครงการวิจัย (impact) (30)

ผลลัทธ์(outcome)ของงานวิจัย

- การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคง
- การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน
- การพัฒนาบนฐานความหลายหลากทางชีวภาพ
- การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศ

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 17

แบบเสนอโครงการวิจัย

(Research Project)

(แบบ ว-1ด)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 18

ชื่อโครงการวิจัย

(ไทย) .....

(อังกฤษ) .....

<u>ส่วน ก</u> : ลักษณะโครงการวิจัย

1. สถานภาพของโครงการวิจัย

โครงการวิจัยใหม่ ที่มีระยะเวลาวิจัยสิ้นสุดในปีงบประมาณที่เสนอขอ

โครงการวิจัยต่อเนื่องระยะเวลา....ปี ปีนี้เป็นปีที่ …

รหัสโครงการวิจัย.....

2. ความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) (โปรดระบุ 1ยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องมากที่สุดเพียงยุทธศาสตร์เดียว)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 19

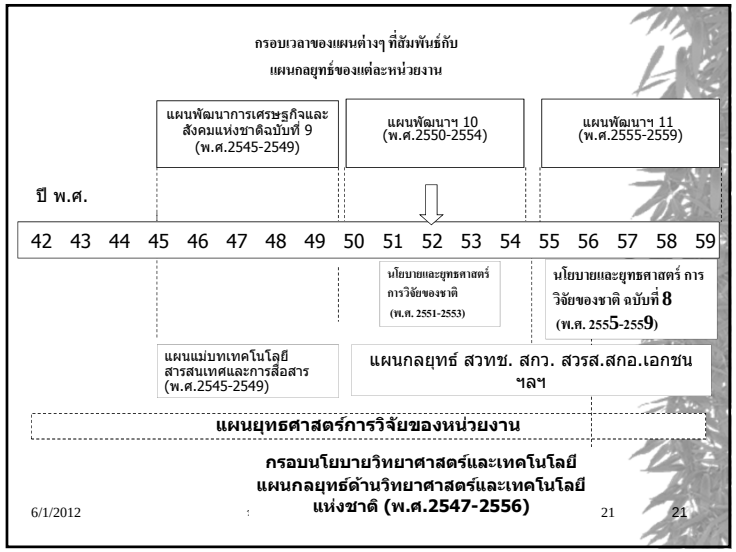
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

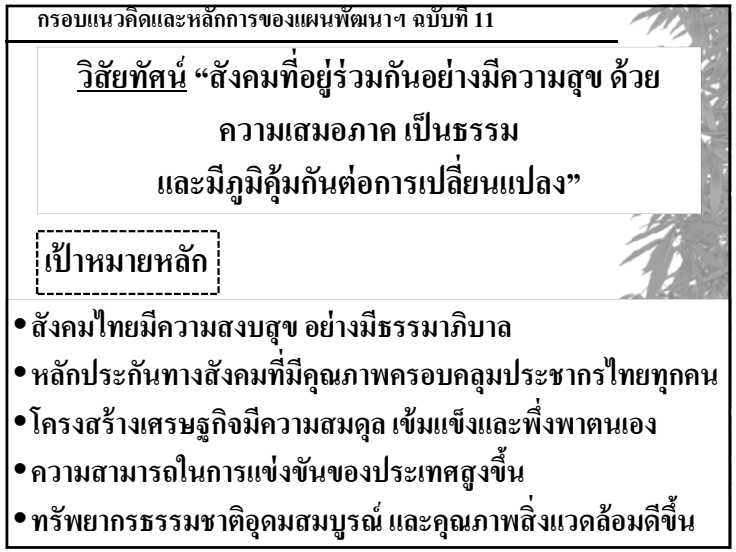
แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2547-2556)

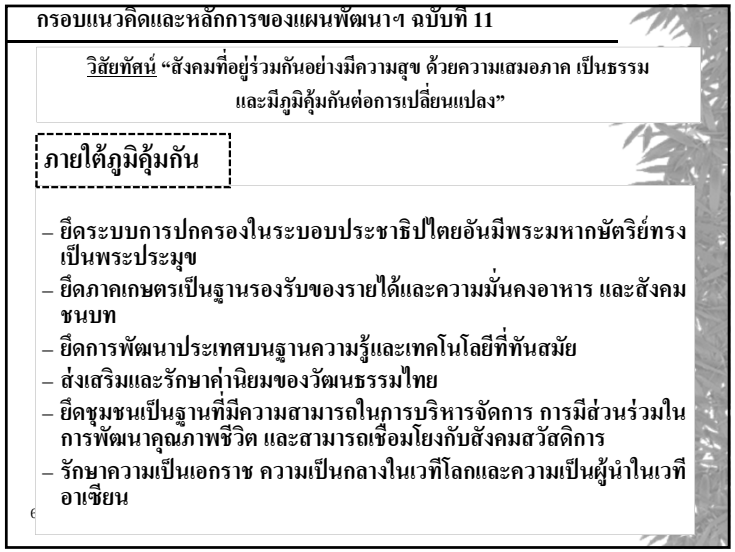
พ.ร.บ. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2551

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 20


กรอบเวลาของแผนต่างๆ ที่สัมพันธ์กับ
แผนกลยุทธ์ของแต่ละหน่วยงาน
แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
แผนพัฒนาฯ 10 (พ.ศ.2550-2554)
แผนพัฒนาฯ 11 (พ.ศ.2555-2559)
ปี พ.ศ.
42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59
นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553)
นโยบายและยุทธศาสตร์ การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)
แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (พ.ศ.2545-2549)
แผนกลยุทธ์ สวทช. สกว. สวรส.สกอ.เอกชน ฯลฯ
แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของหน่วยงาน
กรอบนโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แห่งชาติ (พ.ศ.2547-2556)
6/1/2012
21
21

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๑ (๒๕๕๕-๒๕๕๙)
6/1/2012
รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา


กรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11
วิสัยทัศน์ "สังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง"
เป้าหมายหลัก
• สังคมไทยมีความสงบสุข อย่างมีธรรมาภิบาล
• หลักประกันทางสังคมที่มีคุณภาพครอบคลุมประชากรไทยทุกคน
• โครงสร้างเศรษฐกิจมีความสมดุล เข้มแข็งและพึ่งพาตนเอง
• ความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้น
• ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น


กรอบแนวคิดและหลักการของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11
วิสัยทัศน์ "สังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง"
ภายใต้ภูมิคุ้มกัน
– ยึดระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
– ยึดภาคเกษตรเป็นฐานรองรับของรายได้และความมั่นคงอาหาร และสังคมชนบท
– ยึดการพัฒนาประเทศบนฐานความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
– ส่งเสริมและรักษาค่านิยมของวัฒนธรรมไทย
– ยึดชุมชนเป็นฐานที่มีความสามารถในการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสามารถเชื่อมโยงกับสังคมสวัสดิการ
– รักษาความเป็นเอกราช ความเป็นกลางในเวทีโลกและความเป็นผู้นำในเวทีอาเซียน

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

1. การสร้างสังคมให้เป็นธรรม

2. การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

3. การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยแวดล้อม

4. การสร้างความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในภูมิภาค

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6. การสร้างความสมดุลและมั่นคงของอาหารและพลังงาน

ความสอดคล้อง (ต่อ)

- 2. **ความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)**
- 3. ความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับกลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วนตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. **2555-2559**)

- ความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับนโยบายรัฐบาล
  - นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
  - นโยบายระยะการบริหารราชการ 4 ปี ของรัฐบาล

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2551-2554)

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2553)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2551-2554)

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

นโยบายและแผนแม่บทการวิจัยของสภาวิจัยแห่งชาติ

- นโยบายรัฐบาล
- ความต้องการท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์งบประมาณ
- แนวทางแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ พ.ศ.2551-2554

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ พ.ศ.2555-2559

นโยบายและแนวทางการวิจัยของชาติ ระยะยาว พ.ศ.2552-2571

- ✓ นโยบายระยะยาว
- ✓ กรอบแนวทาง
- ✓ ประเด็นวิจัย
- ✓ การบริหารจัดการ
- ✓ การติดตามประเมิน

การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ

- การมีส่วนร่วม
- กลไกการขับเคลื่อนและสนับสนุน
- การบริหารจัดการ
- การติดตามประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 : การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 : การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 : การอนุรักษ์ การเสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4 :

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5 :

การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศเพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสม ที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

วิสัยทัศน์การวิจัย

ประเทศไทยมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

พันธกิจการวิจัย

พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้น และสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสม รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากรและเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม

เป้าประสงค์การวิจัย

สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 35

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางสังคม

มุ่งเน้น

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต ตลอดจนการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การสร้างความเข้มแข็งและการสร้างภูมิคุ้มกันของท้องถิ่นและสังคม รวมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ และการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์การวิจัย

1. ปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ทั้งในและนอกระบบ ตลอดจนการพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในแต่ละท้องถิ่น
2. ส่งเสริม อนุรักษ์และพัฒนาคุณค่าทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคอุบัติใหม่ การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายและจิตใจ การพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ รวมถึงการคุ้มครองผู้บริโภค
4. พัฒนาและการคุ้มครองภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร
5. พัฒนาศักยภาพทางการกีฬา

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 37

6. พัฒนาขีดสมรรถนะและศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และการบริหารรัฐกิจ
7. จัดการปัญหายาเสพติด ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และปัญหาผู้มีอิทธิพล
8. ส่งเสริมความเข้มแข็งและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันของท้องถิ่นและสังคม
9. เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ และบูรณาการการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในภูมิภาคและในประเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
10. วิจัยเพื่อการปฏิรูปการเมืองไทยให้มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล

6 ม.บู

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์การวิจัย

สร้างเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 39

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

มุ่งเน้น

การวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร ซึ่งครอบคลุมการสร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและประมง รวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางอุตสาหกรรมและการบริการ ซึ่งครอบคลุมถึงการท่องเที่ยว การพัฒนาด้านพลังงาน โลจิสติกส์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคำนึงถึงบทบาทการแข่งขันของประเทศภายใต้การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ รวมทั้งสัมพันธภาพกับประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างองค์ความรู้เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยดำเนินการบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ

กลยุทธ์การวิจัย

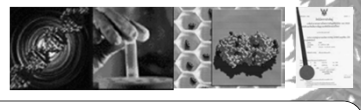
1. สร้างมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรและประมง และการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของสินค้าเกษตรและประมง
2. พัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางอุตสาหกรรมให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยว
5. พัฒนาอุตสาหกรรมผลิตพลังงานชีวภาพและพลังงานทางเลือกอื่น
6. ยกระดับประสิทธิภาพและมาตรฐานการให้บริการด้านโลจิสติกส์และการขนส่งสาธารณะที่มีคุณภาพ

7. เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของภูมิภาคด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. พัฒนาเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาคและระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางวิทยาการและทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์การวิจัย



พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพึ่งพาตนเอง โดยใช้ฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาการต่าง ๆ

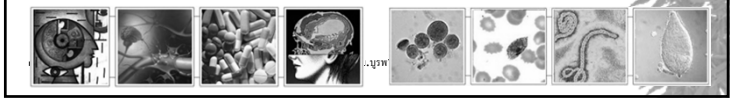
6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 43

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3

การสร้างศักยภาพและความสามารถเพื่อการพัฒนาทางวิทยาการและทรัพยากรบุคคล

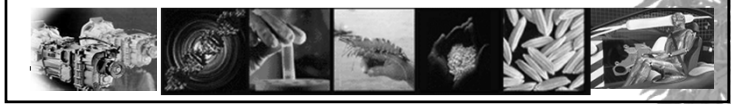
มุ่งเน้น

การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และต่อยอดภูมิปัญญาของประเทศ เพื่อพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการวิจัยของประเทศ



กลยุทธ์การวิจัย

1. พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ ทางสังคมศาสตร์ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในวิทยาการต่าง ๆ
2. สร้างศักยภาพและความสามารถของทรัพยากรบุคคลในวิทยาการต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4

การเสริมสร้างและพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์การวิจัย

พัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วม

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 46

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4

การเสริมสร้างและพัฒนาทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

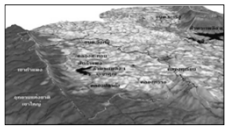
มุ่งเน้น

การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและสังคม รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรดิน ทรัพยากรธรณี ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรสัตว์น้ำ และที่เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ

6/1

กลยุทธ์การวิจัย

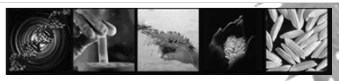
1. บริหารจัดการและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรดินและทรัพยากรธรณี
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ และสร้างความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการน้ำของประเทศ
4. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติจากธรรมชาติ



ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5

การบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธาณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสม

เป้าประสงค์การวิจัย

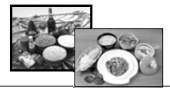


พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการความรู้ของประเทศอย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5

การบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสม

มุ่งเน้น



การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการด้านการวิจัยของประเทศ

กลยุทธ์การวิจัย

1. วิจัยเพื่อการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ
2. วิเคราะห์และประเมินผลเพื่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถด้านการวิจัยของประเทศที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วน 15 กลุ่มเรื่อง

1.การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง

2.ความมั่นคงและวัฒนธรรมของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

3.การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสรรค์การเรียนรู้

4.การจัดการทรัพยากรน้ำ

5. ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก

กลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วน 15 กลุ่มเรื่อง(ต่อ)

6. การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและลดการนำเข้า

7. การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ

8. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ

9.เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม

ม.บูรพา 53

กลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วน 15 กลุ่มเรื่อง(ต่อ)

10. สังคมผู้สูงอายุ

11.การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

12. ระบบโลจิสติกส์

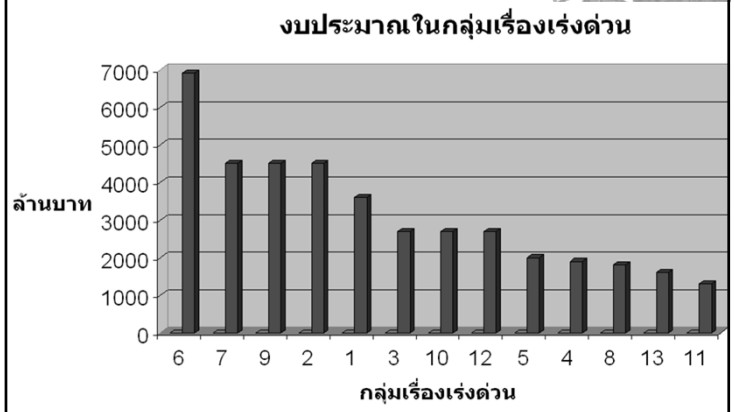
13. ข้าว

14. มันสำปะหลัง

15. ยางพารา

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 54

งบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในกลุ่มเรื่องเร่งด่วน ปี 2555-2559



6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 55

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การวิจัย

6/1/2012 56

เครือข่ายวิจัยทางการศึกษา 12 เครือข่าย

กลาง มถ, มสธ, จพ, มศว.

ตะวันออก ม.บรูพา

เหนือ → มช, มน.

ตะวันออกเฉียงเหนือ →มข, มรภ.อุบราชธานี, มรภ.นครราชสีมา

ภาคใต้ →มอ, ม.ทักษิณ

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 58

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย หรือหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานวิจัย คณะผู้วิจัย บทบาทของนักวิจัยแต่ละคน ในการทำวิจัย และสัดส่วนที่ทำการวิจัย (%)

ชื่อ-สกุล	บทบาท	สัดส่วน
1.	หัวหน้าครงการ	... %
สังกัด		
2.	ผู้ร่วมวิจัย	... %
สังกัด		
2.	ผู้ร่วมวิจัย	... %
สังกัด		

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 59

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

2. ประเภทของการวิจัย.....
3. กลุ่มสาขาวิชาการที่ทำการวิจัย .....

(สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย สาขาปรัชญา สาขานิติศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาสังคมวิทยา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ สาขาการศึกษา)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 60

ประเภทการวิจัย

- ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ใช้
- การแบ่งตามคุณค่าของผลการวิจัย

การวิจัย

การวิจัยเพื่อเข้าใจปัญหา

- การวิจัยนำร่อง (Exploratory Research)
- การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงสำรวจ (Quantitative Research/ Survey Research)
- การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา

- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)
- การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)
- การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)

การวิจัยพัฒนา (Research and Development)

ประเภทการวิจัย

- ขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ใช้
- การแบ่งตามคุณค่าของผลการวิจัย

การวิจัย

การวิจัยเพื่อเข้าใจปัญหา

- การวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)
- การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)

การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา

- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)
- การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research)
- การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)

การวิจัยพัฒนา (Research and Development)

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

4. คำสำคัญ (keyword) ของโครงการวิจัย.....
5. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาที่ทำวิจัย
6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
7. ขอบเขตของโครงการวิจัย
8. ทฤษฎี กรอบ แนวความคิดของโครงการวิจัย และสมมุติฐาน (ถ้ามี)
9. ทบทวนวรรณกรรม/ สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

10. เอกสารอ้างอิงของโครงการ
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
12. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยี
13. วิธีดำเนินการวิจัย และสถานที่วิจัย
14. ระยะเวลาที่ทำวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ
15. ปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย
16. งบประมาณของโครงการ รายละเอียดงบประมาณการวิจัยเฉพาะปีที่ขอ จำแนกตามประเภท และที่ได้รับการจัดสรรที่ผ่านมา

17.ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ

18. กรณีที่เป็นโครงการวิจัยต่อเนื่องปีที่ 2 ขึ้นไป

18.1 คำรับรองจากหัวหน้าว่าได้รับเงินปีที่ผ่านมา

18.2 ระบุการขอทุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)

18.3 รายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย/แผนงานวิจัย (แบบ ต1ช/ด)

19. คำชี้แจงอื่น ๆ

20. ลงรายมือชื่อหัวหน้าโครงการ

<u>ส่วน ค</u> : ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นาย นาง นางสาว.....

   ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr, Mrs,Miss……

2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน.....
3. ตำแหน่งปัจจุบัน

4.หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ โทรสาร และ e-mail

.....

.....

.....

5. ประวัติการศึกษา

.....

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (ที่สำคัญในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย: ชื่อแผนงานวิจัย

7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย

7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว: ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ แหล่งทุน

7.4 งานวิจัยที่กำลังทำ : ชื่อข้อเสนอการวิจัย แหล่งทุน และสถานภาพในการทำวิจัย (ร้อยละการวิจัยที่ลุล่วงแล้ว)

1. การกำหนดปัญหาการวิจัย

- **ความหมาย**

  ปัญหาในการวิจัย หมายถึง สิ่งที่ก่อให้เกิดความสงสัย ใคร่รู้คำตอบ

- **แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย**

  ปัญหาการวิจัยสามารถหาได้จาก

  1. ประสบการณ์ของผู้ทำวิจัย
  2. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยของ คนอื่น
  3. ปัญหาที่หน่วยงาน ผู้นำทางวิชาการ แหล่งทุน หรือผู้อื่นเสนอแนะ
  4. จากการอ่านหนังสือ
  5. จากบทคัดย่อหรืองานวิจัย

ขั้นตอนการกำหนดโจทย์วิจัย

1. ศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศ
2. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้
3. วิเคราะห์ศักยภาพของหน่วยงาน / องค์กร
4. ศึกษาแหล่งทุนวิจัย
5. กำหนดประเด็นคำถาม/โจทย์วิจัย ที่สนองตามข้อ 1 - 4
6. ประเมินความพร้อมของตนเองและของทีมวิจัย
7. พัฒนาโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัย
8. ประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 69

การพัฒนาโครงการวิจัย

1. กำหนดประเด็นคำถาม/โจทย์วิจัย
2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. กำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย
4. เลือกวิธีดำเนินการวิจัย
5. จัดทำโครงการวิจัย
6. ประเมินคุณภาพของโครงการวิจัย

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 70

การกำหนดประเด็นสำหรับปัญหาการวิจัย

เมื่อผู้วิจัย ได้ประเด็นปัญหาในการ วิจัยแล้ว ควรแยกแยะประเด็นปัญหา เป็นปัญหาย่อย ๆ หลาย ๆ ประเด็น โดยที่ ลักษณะของประเด็นปัญหาย่อย ควรสอด คล้องหรือสัมพันธ์กับปัญหาหลัก แต่ละปัญหา ย่อยไม่ควรซ้ำซ้อนกัน และมีความชัดเจน

ปัญหาในการวิจัยที่ได้ จะใช้ในการตั้งชื่อเรื่องโครงการวิจัย

ส่วนปัญหาย่อย ๆ จะใช้ในการตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 71

การตั้งชื่อเรื่องโครงการวิจัย ทางสังคมศาสตร์

ควรจะต้องประกอบด้วย **อะไร ใคร อย่างไร ที่ไหน**

อะไร ⇒ **ตัวแปร (V)**

ใคร ⇒ **ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง(P)**

อย่างไร ⇒ **วิธีการวิจัย (พัฒนารูปแบบ การสำรวจ ความสัมพันธ์ การเปรียบเทียบ) (M)**

ที่ไหน ⇒ **ขอบเขตของการวิจัย (L)**

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 72

การตั้งชื่อเรื่องโครงการวิจัย ทางวิทยาศาสตร์

มักจะประกอบด้วย **อะไร อย่างไร ที่ไหน เพื่ออะไร**

อะไร ⇒ **ตัวแปร (V)**

อย่างไร ⇒ **วิธีการวิจัย (พัฒนารูปแบบ การสำรวจ ประสิทธิภาพ การปรับปรุง)(M)**

ที่ไหน ⇒ **ขอบเขตของการวิจัย (L)**

เพื่ออะไร ⇒ **เป้าหมายที่ต้องการ(Ta)**

อาจจะมีใคร(ประชากร) หรือไม่มีก็ได้

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 73

ตัวอย่างชื่อโครงการ

- ประสิทธิภาพสารต้านเซลล์มะเร็ง และสารต้านจุลชีพของไลเคนในไทย (MVVPL)
- ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่างของกระทรวงสาธารณสุขกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน (MVPLV)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 74

ตัวอย่างชื่อโครงการ

- ผลของโครงการอาหารกลางวันต่อการเพิ่มน้ำหนักของนักเรียนระดับประถมศึกษา (MVVPL)
- การปรับปรุงสายพันธ์ข้าวโพดให้มีคุณภาพทางอาหารและมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการแปรรูป (MVPTa)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 75

*กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างชื่อโครงการ

- **การวิจัยและพัฒนาพันธ์มะม่วงหิมพานต์เพื่อการส่งออก** (MVTa)
- **คุณภาพชีวิตของคนไทย** (MVPL)
- **รูปแบบการจัดการอุบัติเหตุจราจรบนถนนแบบผสมผสาน** (MVLTa)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 76

*กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างชื่อเรื่องวิจัย

- **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการขายส่งสินค้าบริโภคในร้านสะดวกซื้อ**

(VMVLP)

- ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของพนักงานระดับล่างของสถานประกอบการขนาดเล็กกับรูปแบบการปฏิรูประบบการทำงานภายใน

(MVPLV)

*กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างชื่อเรื่องวิจัย

- **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับประสิทธิผลขององค์การระดับคณะ ในมหาวิทยาลัยเอกชน**

(MVVPL)

*กลับหน้าหลัก

ตัวอย่างชื่อโครงการวิจัย

- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก

(MVPL)

- ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการปฏิรูประบบการทำงานภายในกับสภาพปัญหาทางจิตของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก

(MVPLV)

ชื่อเรื่อง

- ความสัมพันธ์ระหว่าง ..... (ต้น) กับ ..... (ตาม) ของ .....ที่ .....

- การเปรียบเทียบ .....(ตาม) ของ .....ที่ .....
- ระหว่าง(จำแนก) .....(ต้น)ที่แตกต่างกัน

ความสำคัญ ที่มาของปัญหาที่ทำวิจัย

- **ความเป็นมา** (มีวิวัฒนาการความเป็นมาของเรื่องนั้นอย่างไร)
- **ปัญหาและสาเหตุ** (มีสภาพปัญหาอะไร มีสถิติหรือข้อบ่งชี้อย่างไรที่แสดงให้เห็นถึงขนาดของปัญหาและโดยทั่วไปแล้วหรือโดยทฤษฎีมีประเด็นชี้ให้เห็นถึงสาเหตุของปัญหาหรือไม่อย่างไร)
- **ความจำเป็นความต้องการในการวิจัย** หรือความสำคัญของโครงการ(มีความสำคัญตามนโยบาย หรือสภาพปัญหาหรือไม่ อย่างไร ถ้าไม่ทำมีผลกระทบต่อหน่วยงานอย่างไร ถ้าทำจะมีผลดีกับหน่วยงานอย่างไร มีนโยบายใดสนับสนุนหรือไม่ เกิดประโยชน์อย่างไรกับหน่วยงานหรือสังคมประเทศชาติบ้าง)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 81

สภาพและความสำคัญของปัญหา

เป็นการเขียนนำให้เห็นถึงความจำเป็นและสภาพของประเด็นเรื่องที่จะทำวิจัย ซึ่งจะทำให้ตัดสินใจได้ว่าควรจะทำวิจัยเรื่องนั้นหรือไม่ คุ้มกับการลงทุนและลงแรงทำวิจัยหรือไม่ เป็นความจำเป็นของประเทศชาติที่ต้องการหาคำตอบหรือไม่ หากเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับนักวิจัยแต่ไม่จำเป็นสำหรับประเทศชาติ อาจจะจัดลำดับไว้หลัง ๆ

ทำวิจัยที่เป็นความจำเป็นของประเทศชาติก่อน

หลักการเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา

1. **พยายามเขียนให้ตรงปัญหา เน้นปัญหาให้ถูกจุด อย่าเขียนในลักษณะยืดยาวเยิ่นเย้อ หรืออย่าเขียนอ้อมค้อม วกวน**
2. **พยายามเขียนให้ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญของปัญหา ที่จะศึกษาในหัวข้อเรื่องทั้งหมด**
3. **อย่าเขียนความสำคัญของปัญหาให้สั้นเกินไปจนจับประเด็นปัญหาที่จะศึกษาไม่ได้ จะต้องขยายรายละเอียดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพอสมควร**

หลักการเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา(ต่อ)

4 **อย่านำตัวเลข หรือตารางยาวๆ หรือข้อมูลอื่นๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องมากนักมาใส่อ้างอิงในส่วนความสำคัญของปัญหานี้มากเกินไป ขอให้เลือกเอาเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้องจริงๆ เฉพาะตัวเลขที่สำคัญๆ มาสรุปเป็นประโยคให้กลมกลืนกันไปกับเนื้อเรื่อง**

5. **จะต้องมีการอ้างอิงเอกสารแหล่งที่มาประกอบด้วยเสมอ ถ้านำเอาผลงานวิจัยของผู้อื่น หรือนำเอาตัวเลขข้อมูลของคนอื่น หรือนำเอาแนวคิด ทฤษฎี ของผู้อื่นมากล่าวไว้**

หลักการเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา(ต่อ)

- **6.การเขียนต้องให้เนื้อเรื่องมีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการขึ้นย่อหน้าใหม่ในแต่ละตอนต้องมีส่วนเชื่อมโยงกับเรื่องในส่วนท้ายของย่อหน้าตอนเก่าด้วย**
- **7.ในส่วนท้ายของความสำคัญของปัญหา ต้องเขียนขมวดท้าย หรือสรุปเพื่อให้มีส่วนเชื่อมโยงกับหัวข้อในวัตถุประสงค์การศึกษาต่อไปด้วย หรืออาจเขียนในทำนองว่า การศึกษาเรื่องนี้จะมีประโยชน์อย่างไร เอาไว้ใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง เป็นต้น**

สรุปหลักการเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่มุมไหน หรือประเด็นไหนบ้าง ความรุนแรงของปัญหาที่เกิดในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดในอนาคต

ในพื้นที่ที่เรารับผิดชอบปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่มุมไหน หรือประเด็นไหนบ้าง ความรุนแรงของปัญหาที่เกิดในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดในอนาคต

จากความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวสมควรที่จะต้องศึกษา .....เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา .....

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 86

สรุปว่า เป็นเรื่องที่สำคัญ

เพราะ

1.เป็นปัญหาที่หากไม่แก้ไขจะเกิดปัญหาที่ใหญ่ขึ้น/โอกาสในการพัฒนา

2.สอดคล้องกับนโยบาย

3.เป็นที่ต้องการของประชาชน

4.ผลการวิจัย จะนำไปสู่การแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงยิ่ง ๆขึ้น

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 87

สรุปหลักการเขียนสภาพและความสำคัญของปัญหา

การเขียนความสำคัญของปัญหา เป็นส่วนที่เกริ่นนำให้ผู้อ่านเริ่มเข้าใจในปัญหาที่จะทำการศึกษาว่าปัญหาคืออะไร มีความสำคัญในแง่มุมไหน หรือประเด็นไหนบ้าง ผู้อ่านสามารถเห็นความต่อเนื่องหรือความรุนแรงของปัญหาที่เกิดในอดีต ปัจจุบัน หรือจะเกิดในอนาคต สมควรที่จะต้องศึกษาเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้น

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 88

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัยเป็นการขยายรายละเอียดของปัญหาวิจัย ที่กำหนดกรอบไว้แล้วตั้งแต่ตอนต้น ให้ชัดเจนขึ้นในลักษณะของภาษาเขียน การที่จะเขียนวัตถุประสงค์ จะต้องเป็นการเขียนหลังจากที่กำหนดปัญหาวิจัยแล้ว การเขียนวัตถุประสงค์เป็นการนำเอาแนวความคิดของประเด็นปัญหาวิจัยนั้นๆ มาขยายรายละเอียด โดยเรียบเรียงให้เป็นภาษาเขียนที่ชัดเจน รัดกุม เข้าใจง่ายขึ้น วัตถุประสงค์ของการวิจัยถือว่า เป็นด่านแรกที่สำคัญของการทำวิจัย ที่จะบอกรายละเอียดและขอบเขตต่างๆ ให้ทราบถึงภาพของความสำเร็จที่ต้องการของงานวิจัยชิ้นนั้น

หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

1. ต้องเขียนประเด็นของปัญหาให้ชัดเจน ว่าต้องการศึกษาอะไร ในแง่มุมใด และเรื่องที่ศึกษา ต้องอยู่ในกรอบของหัวเรื่องที่ทำวิจัย ไม่ใช่ออกนอกเรื่อง

- 2. วัตถุประสงค์ที่เขียนทุกข้อ ต้องสามารถศึกษาได้ กระทำได้ หรือเก็บข้อมูลได้ทั้งหมด พยายามถามตัวเองทีละข้อทุกข้อว่า ข้อนี้ทำได้ไหม

หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

3. ต้องเขียนวัตถุประสงค์ในลักษณะที่ สั้น กะทัดรัด ใช้ภาษาที่ง่าย

- 4. วัตถุประสงค์ ควรเขียนในรูปของประโยคบอกเล่า
- 5. วัตถุประสงค์สามารถเขียนในรูปของการเปรียบเทียบเพื่อเน้นความแตกต่าง หรือเขียนในรูปของความสัมพันธ์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสิ่งที่ต้องการศึกษาวิจัยในปัญหานั้นๆ

หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

6. วัตถุประสงค์สามารถเขียนรวมเป็นข้อเดียว หรืออาจเขียนแยกเป็นข้อๆ ก็ได้ ถ้าเขียนวัตถุประสงค์แยกเป็นข้อๆ วัตถุประสงค์แต่ละข้อ จะระบุปัญหาที่ศึกษาเพียงประเด็นเดียวเท่านั้น ห้ามเขียนรวมประเด็นปัญหาหลายๆ ประเด็น เอาไว้ในวัตถุประสงค์ข้อเดียวกัน

หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- 7. จำนวนข้อของวัตถุประสงค์มากน้อยแค่ไหนขึ้นอยู่กับขอบเขต ซึ่งรวมถึงความกว้างและความแคบของปัญหาวิจัยที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา โดยหลักการแล้วไม่ควรตั้งวัตถุประสงค์ย่อยๆ มากเกินไป ควรตั้งประมาณ 2 ถึง 5 หัวข้อใหญ่ๆ ก็เพียงพอแล้ว

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 93

หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- **8. การเรียงหัวข้อวัตถุประสงค์ สามารถเรียงได้หลายลักษณะ เช่น เรียงตามความสำคัญของประเด็นปัญหาวิจัยลดหลั่นลงมา หรืออาจเรียงตามลักษณะระดับปัญหาใหญ่และปัญหารองลงมาหรืออาจเรียงวัตถุประสงค์ตามความสอดคล้องของเนื้อหา ในประเด็นวิจัยแต่ละประเด็น หรืออาจเรียงวัตถุประสงค์ตามลำดับการเกิดก่อน เกิดหลัง ของแต่ละปัญหาก็ได้**

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 94

หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

- 9. ห้ามเอา**ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมา**เขียนไว้ในวัตถุประสงค์การวิจัย เพราะวัตถุประสงค์เป็นเรื่องที่ผู้วิจัยจะต้องทำ แต่ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเป็นผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากสิ้นสุดการวิจัยแล้ว ซึ่งอาจจะเป็นหรือไม่เป็นตามที่คาดหวังไว้ก็ได้ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับไม่ใช่เป็นเรื่องบังคับให้ผู้วิจัยต้องทำเหมือนวัตถุประสงค์

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 95

ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาแรงจูงใจและการยอมรับของของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการทำงานสถานีอนามัย	เพื่อสร้างและทดลองใช้รูปแบบการสร้างแรงจูงใจและการยอมรับของของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการทำงานสถานีอนามัย

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 96

ตัวอย่างการเขียนวัตถุประสงค์

- เพื่อประเมินผลรูปแบบการสร้างแรงจูงใจและการยอมรับของกระทรวงสาธารณสุขกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน
- เพื่อปรับและพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการสร้างแรงจูงใจและการยอมรับของกระทรวงสาธารณสุขกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 97

ความสัมพันธ์ระหว่าง

ชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 98

ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง ชื่อโครงการวิจัยกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย

- ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่างของกระทรวงสาธารณสุขกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน

วัตถุประสงค์การวิจัย

- วิเคราะห์สภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่าง
- ศึกษารูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายในที่พบในปัจจุบัน
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่างกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 99

ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง ชื่อโครงการวิจัยกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย

- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก

วัตถุประสงค์การวิจัย

- วิเคราะห์ความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก
- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจระหว่างธุรกิจขนาดเล็กกับขนาดกลาง
- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานระหว่างนักธุรกิจที่มีระดับการศึกษา และตำแหน่งงานแตกต่างกัน

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม 100

โครงการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย

ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารออกฤทธิ์ชีวภาพจากสกัดขมิ้นเครือในการกระตุ้น การงอกของเส้นผม

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาวิธีการสกัดขมิ้นเครือที่ให้ปริมาณสารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- เพื่อศึกษาตัวทำละลายที่ใช้สกัดขมิ้นเครือที่ให้ปริมาณสารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือในระดับความเข้มข้นต่างกันในการกระตุ้นการงอกของเส้นผม
- วิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือเพื่อกระตุ้นการงอกของเส้นผม

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บ

ปัญหาการวิจัย

ปัญหาหลัก

ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารออกฤทธิ์ชีวภาพจากสกัดขมิ้นเครือมีประสิทธิภาพในการกระตุ้น การงอกของเส้นผมอย่างไร

ปัญหาย่อย

- การสกัดสารจากขมิ้นเครือวิธีใดที่ให้ปริมาณสารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- ตัวทำละลายใดที่ใช้ในการสกัดขมิ้นเครือที่ให้สารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือในระดับความเข้มข้นต่างกันมีผลกระตุ้นการงอกของเส้นผมต่างกันหรือไม่
- คนที่มีปัญหาผมร่วงมีความพึงพอใจในการใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือเพื่อกระตุ้นการงอกของเส้นผมมากน้อยเพียงใด

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บ

ปัญหาการวิจัย

ปัญหาหลัก

ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารออกฤทธิ์ชีวภาพจากสกัดขมิ้นเครือมีประสิทธิภาพในการกระตุ้น การงอกของเส้นผมอย่างไร

ชื่อเรื่องการวิจัย

ประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารออกฤทธิ์ชีวภาพจากสกัดขมิ้นเครือในการกระตุ้น การงอกของเส้นผม

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 103

ปัญหาการวิจัย

ปัญหาย่อย

- การสกัดสารจากขมิ้นเครือวิธีใดที่ให้ปริมาณสารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- ตัวทำละลายใดที่ใช้ในการสกัดขมิ้นเครือที่ให้สารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือในระดับความเข้มข้นต่างกันมีผลกระตุ้นการงอกของเส้นผมต่างกันหรือไม่
- คนที่มีปัญหาผมร่วงมีความพึงพอใจในการใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือเพื่อกระตุ้นการงอกของเส้นผมมากน้อยเพียงใด

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาวิธีการสกัดขมิ้นเครือที่ให้ปริมาณสารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- เพื่อศึกษาตัวทำละลายที่ใช้สกัดขมิ้นเครือที่ให้ปริมาณสารเบอร์เบอร์รีนมากที่สุด
- เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือในระดับความเข้มข้นต่างกันในการกระตุ้นการงอกของเส้นผม
- วิเคราะห์ความพึงพอใจในการใช้ผลิตภัณฑ์ดูแลเส้นผมที่มีส่วนผสมของสารสกัดขมิ้นเครือเพื่อกระตุ้นการงอกของเส้นผม

ปัญหาการวิจัย

- ปัญหาหลัก
  - มีปัจจัยอะไรบ้างที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์
- ปัญหาย่อย
  - พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเป็นอย่างไร และอยู่ในระดับใด
  - แรงสนับสนุนทางสังคมจะมีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยหรือไม่ อย่างไร
  - ความรุนแรงของโรคเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของ ผู้ป่วยหรือไม่ อย่างไร

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บ

ปัญหาการวิจัย

- ปัญหาหลัก
  - มีปัจจัยอะไรบ้างที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์
- ชื่อเรื่องการวิจัย

  ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์ในภาคกลาง

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 106

ปัญหาการวิจัย

- **ปัญหาย่อย**
  - พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเป็นอย่างไร
  - แรงสนับสนุนทางสังคมจะมีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯหรือไม่ อย่างไร
  - ความรุนแรงของโรคเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯหรือไม่ อย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

- ศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯ
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรุนแรงของโรคกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯ

ชื่อเรื่อง

- ความสัมพันธ์ระหว่าง ..... (ต้น) กับ ..... (ตาม) ของ .....ที่ .....
- การเปรียบเทียบ .....(ตาม) ระหว่างหรือจำแนกตาม .....(ต้น) ที่แตกต่างกัน

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 108

การเขียนวัตถุประสงค์เชิงความสัมพันธ์

- ปัญหาย่อย(คำถามการวิจัย)
- พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเป็นอย่างไร
- แรงสนับสนุนทางสังคมจะมีความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯหรือไม่ อย่างไร
- ความรุนแรงของโรคเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯหรือไม่ อย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

- ศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯ
- ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรุนแรงของโรคกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯ

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 109

การเขียนวัตถุประสงค์เชิงเปรียบเทียบ

- ปัญหาย่อย(คำถามการวิจัย)
- พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเป็นอย่างไร
- แรงสนับสนุนทางสังคมต่างกันจะมีพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯต่างกันหรือไม่ อย่างไร
- ความรุนแรงของโรคต่างกันพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยฯต่างกันหรือไม่ อย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

- ศึกษาพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเอดส์
- เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจำแนกตามแรงสนับสนุนทางสังคม
- เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจำแนกตามความรุนแรงของโรค

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 110

สรุปลักษณะของวัตถุประสงค์

- จำเพาะเจาะจง วัดได้ นับได้
- เป็นเรื่องจริงที่เป็นไปได้ ไม่เพ้อฝัน
- เป็นสิ่งที่ทำให้สำเร็จได้ในเวลาอันควร

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 111

ความเป็นไปได้ของโครงการ

- บุคลากรทางการวิจัย(ความพร้อมทางด้านความรู้ที่จะทำ เวลาที่ใช้ สามารถอยู่ดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ มีผู้ที่จะสามารถรับงานต่อได้หรือไม่หากผู้วิจัยไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้ แสดงด้วยวุฒิ และประสบการณ์)
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มีทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้อย่างไร จะมีโอกาสทำตามทฤษฎีได้หรือไม่ มีต้นแบบการทำที่มีโอกาสประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด)
- วัสดุ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก(มีของเดิมอะไรบ้าง ต้องลงทุนซื้อใหม่อะไรบ้าง เครื่องมือที่มีลักษณะอย่างไร ต้องใช้เทคนิคขั้นสูงเพียงใด จะมีโอกาสหามาได้หรือไม่ จะต้องใช้สถานที่ใดปฏิบัติการ สามารถหาได้หรือไม่)

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 112

เกณฑ์ในการประเมินปัญหา

1. **เป็นปัญหาวิจัยที่วิจัยได้หรือไม่ มีคำตอบหรือไม่ ปลอดภัยหรือไม่**
2. **มีเงินทุนเพียงพอหรือไม่**
3. **มีเวลาเพียงพอหรือไม่**
4. **มีเครื่องอำนวยความสะดวกใน การทำวิจัยหรือไม่**
5. **ผู้วิจัยมีความสามารถที่จะวิจัย ปัญหานั้นหรือไม่**
6. **ปัญหานั้นมีความสำคัญเพียงพอ หรือไม่**

(กลับหน้าหลัก)

ถ้าตอบใช่ในทุกข้อสามารถลงมือทำวิจัยในเรื่องนั้น ๆ ได้

ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง

ชื่อเรื่องกับวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์กับสถิติที่ใช้

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 114

ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง ชื่อโครงการวิจัยกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย

- ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่างของกระทรวงสาธารณสุขกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน

วัตถุประสงค์การวิจัย

- วิเคราะห์สภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่าง
- ศึกษารูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายในที่พบในปัจจุบัน
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่างกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม ม.บูรพา 115

ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง ชื่อโครงการวิจัยกับวัตถุประสงค์การวิจัย

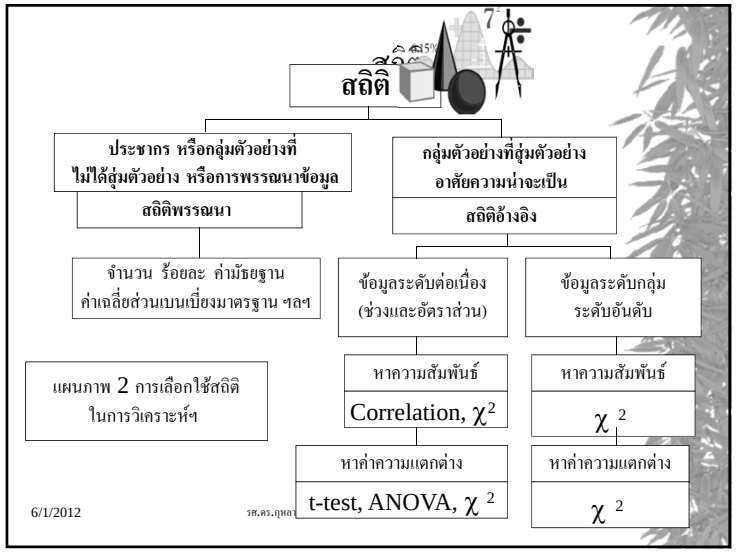
ชื่อเรื่องวิจัย

- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก

วัตถุประสงค์การวิจัย

- วิเคราะห์ความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก
- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจระหว่างธุรกิจขนาดเล็กกับขนาดกลาง
- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานระหว่างนักธุรกิจที่มีระดับการศึกษา และตำแหน่งงานแตกต่างกัน

6/1/2012 รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม



ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง วัตถุประสงค์การวิจัยกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์การวิจัย

- วิเคราะห์สภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่าง
- ศึกษารูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายในที่พบในปัจจุบัน
- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพปัญหาทางจิตของข้าราชการระดับล่างกับรูปแบบการปฏิรูประบบราชการภายใน

สถิติที่ใช้

- ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (สำหรับวิเคราะห์รายข้อตามวัตถุประสงค์ข้อ 1)
- ความถี่ ร้อยละ (สำหรับวิเคราะห์ตัวแปรตามวัตถุประสงค์ข้อ 2)
- สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (สร้างตัวแปรต้นและตามให้เป็นระดับอันตรภาคหรืออัตราส่วน)

ตัวอย่างความเชื่อมโยงระหว่าง วัตถุประสงค์การวิจัยกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์การวิจัย

- วิเคราะห์ความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจจังหวัดพิษณุโลก
- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานของนักธุรกิจระหว่างธุรกิจขนาดเล็กกับขนาดกลาง
- เปรียบเทียบความพึงพอใจในการทำงานระหว่างนักธุรกิจที่มีระดับการศึกษา และตำแหน่งงานแตกต่างกัน

สถิติที่ใช้

- ความถี่ ร้อยละ (สำหรับวิเคราะห์รายข้อตามวัตถุประสงค์ข้อ 1)
- ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (สำหรับวิเคราะห์ตัวแปรความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ข้อ 1)
- การทดสอบค่าที (ตัวแปรต้นเป็นกลุ่ม 2 กลุ่มและตัวแปรตามเป็นระดับอันตรภาค) สำหรับการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ข้อ 2 และ 3

งานสำคัญของนักวิจัยในการทำวิจัย

เข้าใจแนวคิด กระบวนการและสามารถสรุป อภิปรายการวิจัยได้อย่างถูกต้อง จะช่วยให้สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์กับสังคมและประเทศชาติ

รศ.ดร.กุหลาบ รัตนสัจธรรม