



สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

# คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาการศึกษา

สาขาคหกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมสิ่งทอ

Institute of Research and Development  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๑๐๐  
ร้อย **เจียง**  
เรือ่งเล่างานวิจัย



12



**เรื่องเล่า** การประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

**ผู้เล่า** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชนาฏ พ่องพุฒิ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กทม.10300

โทรศัพท์ 08 7710 4095 e-mail: drjeab95@gmail.com

### บันทึกเรื่องเล่า

ผลงานวิจัยนี้เป็นการประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี โดยทำการประเมินผล 2 ช่วง คือ ช่วงแรก นักศึกษาในปีการศึกษา 2552 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549-2551 และหัวหน้าหน่วยงานของบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแบบบรรยาย สำหรับช่วงที่สอง เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี ปีการศึกษา 2552 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งผลการประเมินผลหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านโครงสร้างและเนื้อหารายวิชา ด้านคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

Institute of Research and Development  
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



**เรื่องเล่า** ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
**หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)**

**ผู้เล่า** ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพุมมาล ทวีงวณิชพันธ์  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
399 ถนนสามเสน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10300  
โทรศัพท์ 0 2282 9009-15 ต่อ 6164 e-mail : ajlevv@yahoo.com

**บันทึกเรื่องเล่า**

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยการสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มนักศึกษาภาคปกติ 3 สาขาวิชา ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อายุ ลำดับการเกิด สถานภาพทางครอบครัวแตกต่างกัน มีการปรับตัวทางสังคมโดยรวมไม่แตกต่างกัน แสดงว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์ต่อการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา นักศึกษาที่มีสายวิชาที่สำเร็จการศึกษา แตกต่างกัน มีการปรับตัวทางสังคมโดยรวมแตกต่างกัน โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสายอาชีวศึกษา มีการปรับตัวทางสังคมมากกว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสายสามัญ และนักศึกษาที่มีบุคลิกประกอบ อาชีพรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน แตกต่างกันมีการปรับตัวทางสังคมโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษาที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนสูงมีการ ปรับตัวทางสังคมต่อบุคคลทั่วไปได้ดีกว่า นักศึกษาที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนต่ำ และนักศึกษาที่มีลักษณะครอบครัวแตกต่างกัน มีการปรับตัวทางสังคมโดยรวมแตกต่างกัน โดยนักศึกษา ที่มีลักษณะครอบครัวขยายมีการปรับตัวทางสังคมมากกว่านักศึกษาที่มีลักษณะครอบครัวเดี่ยว ซึ่งผลงาน วิจัยนี้นำมาเป็นแนวทางในการแนะแนวและช่วยเหลือด้านการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ที่ต้องการความช่วยเหลือด้านการปรับตัวได้



## เรื่องเล่า ปัญหาและการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผู้เล่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุยุมาล ทวีงวณิชพันธ์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2282 900 9-15 ต่อ 6164 e-mail : ajlevw@yahoo.com

### บันทึกเรื่องเล่า

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาและการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยการสุ่มตัวอย่างอาจารย์ประจำ ในสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จาก 4 สาขาวิชา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีปัญหาการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัจจัยที่เป็นปัญหาสูงสุด คือ ปัจจัยที่เป็นสิ่งเร้าภายในด้านเจตคติที่มีต่อการใช้นวัตกรรม เรื่องความจำเป็นของการใช้นวัตกรรมการสอนส่วนปัจจัยที่เป็นสิ่งเร้าภายนอก ที่มีปัญหามากที่สุดคือ การสนับสนุนด้านการเงิน เรื่องขาดงบประมาณในการสร้าง หรือผลิตนวัตกรรมเพื่อใช้ในการสอน ส่วนอาจารย์ที่สังกัดสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และ วิศวกรรมเครื่องกล มีปัญหาการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนเรื่องความยากง่ายของนวัตกรรมมากกว่าอาจารย์ที่สังกัดสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ดังนั้นควรได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการและวิจัย และฝ่ายบริหารและวางแผน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยการให้ความรู้โดยสร้างเจตคติที่ดีต่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการยอมรับนวัตกรรม และมีความต่อเนื่องสม่ำเสมอในการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมของคณาจารย์โดยเฉพาะคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทโดยตรงในการนำนวัตกรรมความคิด และวิธีการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ มาเผยแพร่แก่ผู้เรียน และผู้มีส่วนในการจัดการศึกษา



## เรื่องเล่า การพัฒนาผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าอินทรีย์เพื่อเด็กทารก

ผู้เล่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพุมล ทวีวงษ์พันธุ์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ถนนสามเสน แขวงวงษิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2282 9009-15 ต่อ 6164 e-mail : ajlevw@yahoo.com

### บันทึกเรื่องเล่า

ผลงานวิจัยนี้ เป็นการสร้างรูปแบบใหม่ของผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าอินทรีย์ สำหรับการกโดยได้ออกแบบรูปแบบที่เหมาะสมของเสื้อก่อนบนจำนวน 2 แบบ และผ้าอ้อมสำเร็จรูปชนิด กอดซักได้ จำนวน 2 แบบ โดยใช้ผ้าอินทรีย์ ที่สามารถช่วยลดการระคายเคืองจากสารเคมีและสารสังเคราะห์ต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อผิวหนัง และเพื่อให้ได้รูปแบบของเสื้อและผ้าอ้อมสำเร็จรูปสำหรับการกที่สะดวกในการสวมใส่และถอดออก และสามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้อีก ทั้งยังความสะดวกในการสวมใส่และถอดออก และนำไปทดลองใช้กับสถานสังเคราะห์บ้านเด็กอ่อนพญาไท เพื่อประเมินผลการออกแบบและการสวมใส่ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าอินทรีย์กับการกโดยใช้ผ้าอินทรีย์ ผลการวิจัยสามารถสรุปผลได้ว่าเหตุผลในการเลือกใช้เสื้อผ้าอินทรีย์กับเด็กทารกจัดเป็นประเด็นสำคัญอันดับแรกในการเลือกใช้ซึ่งเหตุผลในการเลือกใช้เสื้อผ้าอินทรีย์กับเด็กทารก คือ เนื้อพ้านุ่มสบาย เนื่องจากเส้นใยพายเป็นเซลลูโลสบริสุทธิ์มีความสามารถในการดูดน้ำและเปื่อยตลอดเส้นใยได้เร็ว ส่วนการดูดซับน้ำไว้ได้อย่างน้อย 24 เท่าของน้ำหนักเส้นใยที่ 25 องศาเซลเซียส และคุณสมบัติที่สำคัญของผ้าพายเป็น ก็คือเหมาะกับประเทศร้อน เนื่องจากสามารถซบเหงื่อได้ดี และทำความสะอาดย่างง่าย และรองลงมาคือ เนื้อพ้านุ่มสบาย และมีความปลอดภัยต่อการกรวมทั้งการออกแบบที่สวยงาม ซึ่งผลงานวิจัยนี้ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเกษตรกรที่ปลูกพายเป็น และกลุ่มแม่บ้าน หมู่บ้านกนกภ อ.วังสะพุง จ.เลย เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์การเกษตร





**เรื่องเล่า** สมรรถนะพื้นฐานของครูช่างตาม พ.ร.บ. การศึกษา 2542 ตามความต้องการ  
ของภาคตลาดแรงงาน

**ผู้เล่า** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สงวนเดือน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

**บันทึกเรื่องเล่า**

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบของครูช่าง ตาม พ.ร.บ. การศึกษาปี 2542 และศึกษาสมรรถนะของครูช่างกับความต้องการของภาคแรงงานในด้านอุตสาหกรรมทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้านอุตสาหกรรมที่มีนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ฝึกสอนในเขตกรุงเทพฯ และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพครู โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ซึ่งพิจารณาจาก พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ซึ่งเป็นกฎหมายควบคุมวิชาชีพการศึกษาและพลสรุปภาพรวมการสำรวจ และการศึกษาความต้องการกำลังคนของกลุ่มอุตสาหกรรมประกอบด้วย ความรู้และทักษะที่จำเป็น เช่น ด้าน IT ตัวเลขและการคำนวณเบื้องต้น การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในงาน การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ความรู้และทักษะวิชาชีพ ความรู้และทักษะเชิงช่างพื้นฐาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณในการทำงาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความกระตือรือร้น ความมีวิสัยในการทำงาน ความใฝ่รู้ ความจงรักภักดีต่อองค์กร เป็นต้น และสรุปผลจากการศึกษาวิจัยพบว่า รูปแบบของครูช่างตาม พ.ร.บ.การศึกษา 2542 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความต้องการในด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้จิตวิทยาสำหรับครู และความรู้ ความสามารถในการวิจัย มีผลต่อการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน และสมรรถนะของครูช่างในงานอุตสาหกรรม พบว่ามีความต้องการด้านระบบบริหารจัดการงานอุตสาหกรรม มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานส่วนสมรรถนะในการปฏิบัติงานพบว่า ด้านการพัฒนาศึกษาอาชีพผู้เรียนในอาชีพมีผลต่อการเพิ่มคุณค่าในตนเอง