

บันทึกการเล่าเรื่อง



เรื่อง การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

วันที่ 8 มีนาคม 2556

ณ ห้องประชุมเฟื่องเงิน ชั้น 3 อาคารเอนกประสงค์ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จุฑามาศ พิรพัชระ</p>	<p>1. แนวคิดของการบูรณาการ การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในสี่พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเช่นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ การทำงานบริการวิชาการอาจดำเนินการในรูปแบบของโครงการ โดยอาจใช้งบประมาณหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้ รูปแบบของการบริการวิชาการมีทั้งแบบที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการแบบให้เปล่า เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจะต้องนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.8)</p> <p>2. ประเภทของการบูรณาการ การบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย สามารถบูรณาการได้ดังนี้</p> <p>2.1 การพัฒนาหรือการบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.2 การพัฒนาหรือบูรณาการกับการวิจัย โดยหลักการ คือ ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภทและผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน</p> <p>3. ขั้นตอนการบูรณาการ</p> <p>3.1 จัดทำแผนการบูรณาการ ซึ่งจะต้องกำหนดไว้ในขั้นตอนการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ไม่ว่าจะเป็งบประมาณรายจ่าย (งบแผ่นดิน) หรือของงบประมาณเงินรายได้ ตามแบบ ง.7 และหน่วยงานเจ้าของโครงการต้องบันทึกจำนวนการบูรณาการตามที่ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการและระบบ BPM</p> <p>3.2 บูรณาการ ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานดำเนินการบูรณาการ ดังนี้</p> <p>3.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการบูรณาการกับการเรียนการสอน</p>	<p>1. แนวคิดของการบูรณาการงานบริการวิชาการสามารถเข้ากับรูปแบบของการบริการวิชาการแบบมีค่าตอบแทนและแบบให้เปล่า</p> <p>2. ประเภทของการบูรณาการแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>3. ขั้นตอนการบูรณาการประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการจัดทำแผนการบูรณาการ - ขั้นตอนการบูรณาการ - ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการบูรณาการตามแผน - ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ - ขั้นตอนการประเมินและรายงานผลการบูรณาการ - ขั้นตอนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการปีต่อไป

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>1) ให้นักศึกษานำความรู้จากให้บริการวิชาการไปจัดทำเป็นโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือผู้รับบริการ</p> <p>2) นำผลการบริการวิชาการพัฒนาหรือเขียนเป็นบทความหรือตำราหรือหนังสืออย่างใดอย่างหนึ่ง</p> <p>3) นำผลหรือความรู้จากการบริการวิชาการไปปรับปรุงรายวิชาที่สอน</p> <p>4) นำผลหรือความรู้จากการบริการวิชาการไปพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>3.2.2 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการบูรณาการด้านการวิจัย</p> <p>1) นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงโดยบูรณาการกับงานบริการวิชาการ เช่น ถ่ายทอดเทคโนโลยีของผลงานวิจัยในรูปแบบของการบริการวิชาการ</p> <p>2) นำโจทย์วิจัยหรือความต้องการที่เกิดจากการบริการวิชาการมาต่อยอดเขียนข้อเสนอการวิจัย</p> <p>3) นำโจทย์วิจัยหรือความต้องการที่เกิดจากบริการวิชาการต่อยอดการทำวิจัย ซึ่งข้อนี้จะแตกต่างกับข้อ 2) คือทำวิจัยโดยอาจไม่ต้องการงบประมาณสนับสนุน จึงไม่มีขั้นตอนของการเขียนข้อเสนอการวิจัย</p> <p>3.3 ติดตามและประเมินผลการบูรณาการตามแผนขั้นตอนนี้เป็น การประเมินตามข้อ 3.1 เพื่อรวบรวมและสรุปข้อมูลว่า บุคคลหรือหน่วยงานได้มีการบูรณาการโดยการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยตามแผนที่ระบุไว้ในแบบ ง.7 และระบบ BPM หรือไม่</p> <p>3.4 ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการเป็นการนำข้อมูลโครงการเฉพาะที่ระบุว่าได้มีการบูรณาการจริงตามข้อ 3.3 มาประเมินด้วยวิธีการที่กำหนดโดยใช้แบบ สวพ.-บว.10 เพื่อประเมินว่าการบูรณาการนั้นประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด</p> <p>3.5 ประเมินและรายงานผลการบูรณาการ เป็นการถ่ายทอดผลการบูรณาการตามแผนที่กำหนดและตามความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของขั้นตอน 3.3 และ 3.4 เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบและพิจารณาตามลำดับชั้น รวมทั้งการรายงานปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อประกอบการประเมินโครงการในภาพรวม</p> <p>3.6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบูรณาการ โดยหน่วยงานต้องนำผลจากการประเมินทั้งการบูรณาการตามแผนและความสำเร็จของการบูรณาการ ปัญหา อุปสรรค แล้วพิจารณาจัดทำเป็นสรุปผล</p>	

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	เพื่อนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดทำแผนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจการเรียนการสอนและการวิจัยใน ปีงบประมาณถัดไป	

ภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย



แผนภูมิแก้งปลา

